#### Российская академия наук

Музей антропологии и этнографии

имени Петра Великого (Кунсткамера)

##### Отдел этнографии ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН И НАРОДОВ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ РОССИИ

# индивидуальный план Работы аспиранта

**Фамилия, имя, отчество** Холматова Полина Сергеевна

**Дата зачисления** 01.11.2022 г.

**Срок окончания аспирантуры** 31.10.2025 г. (3 года)

**Направление подготовки**  *46.06.01 Исторические науки и археология\_\_\_\_*

**Профиль**  *07.00.07 Этнография, этнология и антропология \_\_\_\_\_\_\_\_*

**Тема диссертации** *«Колониальное наследие в динамике киберпространства хауса»*

**Научный руководитель***:\_\_д.филол.н..\_Желтов Александр Юрьевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Рабочий план первого года подготовки**

**1.Подготовка и сдача кандидатских экзаменов**.

а) май 2023 Кандидатский экзамен по истории и философии науки (с посещением подготовительных курсов в ноябре 2022 – апреле 2023)

б) май 2023 Кандидатский экзамен по иностранному языку (английский язык) (с посещением подготовительных курсов в ноябре 2022 – апреле 2023)

**2. Работа над диссертацией:**

***а) теоретическая работа***

Ноябрь 2022 – май 2023 Разработка теоретической составляющей научной работы, знакомство с корпусом литературы по антропологии и этнографии. Анализ имеющихся работ по смежной тематике.

***б) практическая работа***

Ноябрь 2022 – май 2023 – сбор материала в киберпространстве (сети Интернет) по теме диссертации на английском, французском, арабском языках, языке хауса и др.

***в) публикация статей***

Ноябрь 2022 – май 2023 – подготовка и публикация статей по теме диссертации, участие в конференциях («Радсловские чтения» МАЭ, Чтения памяти Д.А. Ольдерогге в рамках Конгресса Восточного факультета СПбГУ и др.)

***Аспирант*** « » 2022 г.

***Научный руководитель*** « » 2022 г.

**Рабочий план ВТОРОГО года подготовки**

**1.Подготовка и сдача кандидатских экзаменов**.

Март 2024 Кандидатский экзамен по специальности

**2. Работа над диссертацией:**

***а) теоретическая работа***

Сентябрь 2023 – июнь 2024 Завершение работы над теоретической частью научной работы.

***б) практическая работа***

В течение второго года подготовки – сбор и анализ материалов по теме диссертации;

***в) публикация статей***

Публикация результатов анализа собранных материалов, в том числе в изданиях из списка ВАК.

***Аспирант*** « » 200 г.

***Научный руководитель*** « » 200г.

**Рабочий план ТРЕТЬЕГО года подготовки**

**1.Подготовка и сдача кандидатских экзаменов**.

Не предусмотрена

**2. Работа над диссертацией:**

***а) теоретическая работа***

Октябрь 2024 – апрель 2025 Обобщение и систематизация материалов практической части исследования.

Результат работы – написание вводной части диссертации с теоретическим разделом, подготовка окончательного текста диссертации и автореферата.

***б) экспериментальная работа***

В течение третьего года подготовки – анализ материалов по теме диссертации.

***в) публикация статей***

Публикация результатов анализа полевых материалов, в том числе в изданиях из списка ВАК.

***Аспирант*** « » 200 г.

***Научный руководитель*** « » 200г.

#### Утверждено Ученым Советом

#### «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 г.

#### Общий план работы

**1.Подготовка и сдача кандидатских экзаменов**.

a) май 2023 Кандидатский экзамен по истории и философии науки (с посещением подготовительных курсов в ноябре 2022 – апреле 2023);

б) май 2023 Кандидатский экзамен по иностранному языку (с посещением подготовительных курсов в ноябре 2022 – апреле 2023);

в) март 2024 Кандидатский экзамен по специальности.

**2. Работа над диссертацией**

***а) теоретическая работа***

Ноябрь 2022 – май 2023 Разработка теоретической составляющей научной работы, знакомство с корпусом литературы по антропологии и этнографии. Анализ имеющихся работ по смежной тематике.

Сентябрь 2023 – июнь 2024 Завершение работы над теоретической частью научной работы.

Октябрь 2024 – апрель 2025 Обобщение и систематизация материалов практической части исследования.

Результат работы – написание вводной части диссертации с теоретическим разделом, подготовка окончательного текста диссертации и автореферата.

***б) экспериментальная работа***

Ноябрь 2022 – май 2023 – сбор материала в киберпространстве (сети Интернет) по теме диссертации на английском, французском, арабском языках, языке хауса и др.

В течение второго года подготовки – сбор и анализ материалов по теме диссертации;

В течение третьего года подготовки – анализ материалов по теме диссертации.

***в) оформление диссертации***

Май 2023 – подготовка теоретической части диссертации;

Май 2024 – Завершение сбора материала.

Май – декабрь 2024 – практическая работа.

Январь – октябрь 2025 – обобщение и систематизация материала.

***Аспирант*** « » 200 г.

***Научный руководитель*** « » 200 г.

Аспирант

защитил (представил к защите) кандидатскую диссертацию на тему

на Совете

###### Руководитель научного учреждения

« » 200 г.

**ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫБОРУ ТЕМУ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Интерес к исследованию современной культуры народа хауса сформировался в ходе моего обучения факультете Востоковедения и африканистики, СПбГУ. Народ хауса преимущественно населяет такие страны, как Нигерия, Нигер, Гана. Кроме того, диаспоры хауса проживают в Судане, Чаде, Камеруне и других соседних странах. Язык хауса является одним из наиболее распространенных языков современной Африки, одним из национальных языков Нигерии и Нигера, который широко используется в качестве средства межэтнического общения в Нигерии, Нигере и других странах Западной Африки, в основном в суданском историко-культурном регионе.

Культура хауса, как и любая культура, является многообразной и представляет собой сложную систему. Хауса сыграли немаловажную роль в истории континента: города-государства хауса были активными участниками транссахарской торговли, имели постоянные контакты с государствами Западной Африки и Магриба. Предопределяющим фактором развития культур народов Африки, в том числе и народа хауса, является колониальное прошлое. Изучение последствий колониального управления в Африке является одним из актуальных современных исследований в области африканистики.

Тема данного диссертационного исследования является актуальной в контексте изучения как колониального наследия народов Африки, так и современной культуры диаспор хауса в условиях глобализации. Объектом данного исследования является культура народа хауса и его диаспор в странах Африки в пост колониальный период, предметом – киберпространство народа хауса, отражающее последствия колониального управления.

Берлинская конференция, состоявшаяся 15 ноября 1884 года, была организована европейскими державами для так называемого раздела Африки в условиях борьбы за сферы влияния на континенте, вошедшей в историю как «драка за Африку». В результате, страны Европы разделили территорию Африки между собой, установив свои колонии на подконтрольных землях. Многолетняя «битва» за территории и слепое разграничение земель привела к буквальному разделению гомогенных народов между новыми властями. Подобная участь коснулась и народа хауса, поделенного границей между Французской и Британской колониями. Часть народа хауса также мигрировала по территории так называемого Западного Судана, историко-культурной области, и основала диаспоры в Чаде, Судане и других современных странах Африки.

Методы управления обеих метрополий значительно отличались друг от друга. Великобритания проводила политику «косвенного управления», установив сотрудничество с традиционными представителями власти. Британские чиновники в большей степени способствовали развитию распространенных на Западе жанров литературы на языке хауса, учредив Бюро переводов, внедрению латинского алфавита, сохранению традиционных институтов власти и организации общества. В то же время Франция предпочла политику «косвенного управления». Франция упраздняла местные органы власти и назначала французских чиновников для управления колониями на местах, стремилась внедрить французский язык и культуру и заменить ими местные традиции. Такие разные способы управления подконтрольными территориями определили дальнейшую динамику и вектор развития культуры хауса. Таким образом, можно выдвинуть предположение, что современная культура хауса и диаспор является отражением последствий колониального прошлого.

Очевидными, казалось бы, являются методы данного исследования: традиционные принципы этнографии предполагают практическую работу, сбор полевого материала, интервьюирование и др. Тем не менее, условия глобализации предлагают новые сферы и методы исследования. Процесс глобализации, развитие сети Интернет и других форм современной цифровой культуры сформировали направление так называемой киберэтнографии. Киберэтнография – интерактивное научное направление, предполагающее использование новейших средств цифрового пространства для исследования реальности и обладающее своим наборов методов. Особенностью кибер исследования является быстрое и частое обновление информации, что подразумевает исследование в динамике.

Распространение цифровых технологий и новых способов взаимодействия среди народов Африки сформировало новый пласт для исследований. Массовая культура и интернет стали активно использоваться для распространения традиционных ценностей и мировоззрения в глобальной сети. Кроме того, такая цифровизация позволяет проводить сравнительный анализ современных данных и данных архивов в колониальный и пост колониальный период и осветить те изменения, которые произошли в обществе в результате колониального управления. В частности, возможным является изучение таких вопросов, как проблемы идентичности, гендера, влияние установления физических границ на динамику отношений между диаспорами хауса, этнические представления о колониальном прошлом, религия и религиозность в диаспорах, место традиционных ремесел в современной культуре, развитие массовой культуры.

Таким образом, целью данной диссертационной работы является выявление культурных особенностей диаспор народа хауса, сформированных в результате колониального прошлого, в динамике киберпространства. Теоретическую базу диссертации составят материалы, посвященные направлению «киберэтнография», а также соответствующей существующей методологической базе и концепциям. Основой практической части данного исследования послужат материалы, собранные автором в сети Интернет, а именно данные форумов и Интернет-СМИ, частных блогов, видеоблогов и проч., а также данные, опубликованные в колониальный и пост колониальный периоды истории народа хауса.