Музей антропологии и этнографии

имени Петра Великого (Кунсткамера)

российской академии наук

##### Отдел этнографии Сибири

# индивидуальный план Работы аспиранта

**Фамилия, имя, отчество** *Овчинцева Мария Александровна \_\_\_\_\_\_*

**Дата зачисления** 01.11.2024 г. \_\_\_\_\_\_

**Срок окончания аспирантуры** 31.10.2027 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность, по которой проходит подготовку**

*5.6.4 ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Этнология, антропология и этнография*

**Тема диссертации**  *«Буддизм в мегаполисах России в XXI в. (на примере бурятских, калмыцких и тувинских общин Санкт-Петербурга и Москвы)» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Научный руководитель**  *д. филол. наук, в. н. с. отдела этнографии Сибири Юша Жанна Монгеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Рабочий план первого года подготовки**

**1.Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Этнография. Этнология. Культурная антропология»**

а) Посещение лекций/семинарских занятий по базовым курсам «Иностранный язык» и «История и философия науки»; сдача кандидатских экзаменов по итогам учебного года.

б) Посещение занятий «Профессиональная коммуникация на иностранном языке»; по итогам – зачет.

в) Посещение дисциплин по выбору (*указать дисциплины*); по итогам – зачет.

г) Посещение занятий факультатива «Перевод специализированных текстов»; по итогам – зачет.

**2. Научно-исследовательская работа (подготовка диссертационной работы):**

***а) теоретическая работа:***

Ноябрь 2024 – май 2025. Теоретическая подготовка планируемого исследования: изучение корпуса научно-исследовательской литературы по истории и современности буддизма в Респ. Бурятия, Респ. Калмыкия, Респ. Тыва; анализ и систематизация собранных в 2022-2024 гг. на территории Санкт-Петербурга и Москвы полевых материалов, планирование предстоящей полевой работы (подготовка этнографических опросников, анкет). Работа над первой главой диссертации («История распространения традиционного буддизма гелуг в России»).

***б) экспериментальная (практическая) работа:***

Ноябрь – август 2025. Сбор полевых материалов на территории Санкт-Петербурга и Москвы (исследование деятельности религиозных организаций, земляческих общин, описание традиционной буддийской обрядности, актуальной для обозначенного региона).

***в) публикация статей***:

В 2025 г. планируется публикация собранных в 2022-2024 гг. материалов, а также написание и публикация предварительных результатов диссертационного исследования по итогам полевой работы, проведенной в 2025 году, в изданиях из списка ВАК.

***Аспирант*** « » 2024 г.

***Научный руководитель*** « » 2024 г.

**Рабочий план ВТОРОГО года подготовки**

**1.Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Этнография. Этнология. Культурная антропология»**

а) Посещение лекций/семинарских занятий по базовому курсу «История антропологических учений»; сдача кандидатского экзамена по итогам учебного года.

б) Посещение занятий:

«Актуальные проблемы современной этнологии и антропологии»; по итогам – экзамен.

«Педагогика и методика преподавания в высшей школе»; по итогам – зачет с оценкой.

«Теория и методика полевых этнографических исследований»; по итогам – зачет с оценкой.

в) Отчет по Научно-исследовательской практике

**2. Научно-исследовательская работа (подготовка диссертационной работы):**

***а) теоретическая работа:***

Ноябрь 2025 – май 2026. Анализ и систематизация собранных полевых материалов - текстов интервью, полевого дневника, аудиовизуальных данных. Работа над второй главой диссертации.

***б) экспериментальная (практическая) работа:***

Август 2025 – Май 2026 гг. Продолжение сбора полевых материалов по теме диссертации в Санкт-Петербурге и Москве. Выступление по результатам проведенных полевых исследований с докладами на конференциях (Научно-практическая конференция молодых ученых (КМУ) «Актуальные вопросы этнологии и антропологии» ИЭА РАН; «Сибирские чтения» МАЭ РАН).

***в) публикация статей***:

Публикация результатов анализа полевых материалов, в том числе в изданиях из списка ВАК.

***Аспирант*** « » 2024 г.

***Научный руководитель*** « » 2024 г.

**Рабочий план ТРЕТЬЕГО (четвертого) года подготовки**

**1.Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Этнография. Этнология. Культурная антропология»**

а) Прохождение «Педагогической практики»; по итогам – зачет.

б) Сдача государственного экзамена.

в) Защита выпускной квалификационной работы (диссертационной работы).

**2. Научно-исследовательская работа (подготовка диссертационной работы):**

***а) теоретическая работа:***

Ноябрь 2026 – март 2027. Обобщение и систематизация данных, полученных в ходе полевой работы в течение первого и второго года обучения. Работа над третьей главой диссертации.

Результат работы – написание вводной и заключительной частей диссертации, подготовка окончательного текста диссертации.

***б) экспериментальная (практическая) работа:***

Сентябрь 2026 – февраль 2027. Выступление по результатам проведенных полевых исследований с докладами на конференциях (Научно-практическая конференция молодых ученых (КМУ) «Актуальные вопросы этнологии и антропологии» ИЭА РАН; «Сибирские чтения» МАЭ РАН).

***в) публикация статей***:

Публикация результатов анализа полевых материалов, в том числе в изданиях из списка ВАК.

***Аспирант*** « » 2024 г.

***Научный руководитель*** « » 2024 г.

#### Утверждено Ученым Советом

#### «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

#### Общий план работы

**1.** **Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Этнография. Этнология. Культурная антропология» и сдача кандидатского (минимума/максимума) экзамена.**

а) Основная образовательная программа «Этнография. Этнология. Культурная антропология» **–** см. Приложение № 1«Рабочий учебный план» подготовки аспиранта.

б) Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине –см. Приказ об утверждении локальных нормативных актов по аспирантуре № 46осн от 14.10.2014. Электронный ресурс: <http://www.kunstkamera.ru/files/doc/aspirantura2014_03.pdf>

**2. Научно-исследовательская работа (подготовка диссертационной работы):**

***а) теоретическая работа:***

Ноябрь 2024 – май 2025. Теоретическая подготовка планируемого исследования: изучение корпуса научно-исследовательской литературы по истории и современности буддизма в Респ. Бурятия, Респ. Калмыкия, Респ. Тыва; анализ и систематизация собранных в 2022-2024 гг. на территории Санкт-Петербурга и Москвы полевых материалов, планирование предстоящей полевой работы (подготовка этнографических опросников, анкет). Работа над первой главой диссертации («История распространения традиционного буддизма гелуг в России»).

Ноябрь 2025 – май 2026. Анализ и систематизация собранных полевых материалов - текстов интервью, полевого дневника, аудиовизуальных данных. Работа над второй главой диссертации.

Ноябрь 2026 – март 2027. Обобщение и систематизация данных, полученных в ходе полевой работы в течение первого и второго года обучения. Работа над третьей главой диссертации.

Результат работы – написание вводной и заключительной частей диссертации, подготовка окончательного текста диссертации.

***б) экспериментальная (практическая) работа:***

Ноябрь – август 2025. Сбор полевых материалов на территории Санкт-Петербурга и Москвы (исследование деятельности религиозных организаций, земляческих общин, описание традиционной буддийской обрядности, актуальной для обозначенного региона). Август 2025 – Май 2026 гг. Продолжение сбора полевых материалов по теме диссертации в Санкт-Петербурге и Москве. Выступление по результатам проведенных полевых исследований с докладами на конференциях.

Сентябрь 2026 – февраль 2027. Выступление по результатам проведенных полевых исследований с докладами на конференциях

***г) оформление диссертации***

Ноябрь 2024 – май 2025. Написание первой главой диссертации («История распространения традиционного буддизма гелуг в России»).

Ноябрь 2025 – май 2026. Написание второй главы диссертации.

Ноябрь 2026 – май 2027. Написание третьей главы диссертации; написание вводной и заключительной частей диссертации.

***Аспирант*** « » 2024 г.

***Научный руководитель*** « » 2024 г.

Аспирант

защитил (представил к защите) кандидатскую диссертацию на тему

на Совете

###### Руководитель научного учреждения

« » 2024 г.

**Объяснительная записка к выбору**

**темы диссертационной работы**

Интерес к буддизму и народам, его исповедующим, сформировался у меня еще во время обучения в бакалавриате Института истории СПбГУ на кафедре этнографии и антропологии. Начала я свое исследование с изучения истории формирования, доктринальных основ, обрядности распространенной в Тибете буддийской традиции (или школы) – гелуг. Позднее в зону моих научных интересов попали также наиболее крупные отечественные центры распространения буддизма гелуг – на территории нашей страны их исторически сформировалось три: Бурятия, Калмыкия и Тува[[1]](#footnote-1). Каждому из этих центров присущи свои региональные формы, отличающиеся друг от друга некоторыми праздниками календарного цикла, религиозными обрядами и т.д. Особенное внимание в бакалавриате и, уже позднее, в магистратуре кафедры этнографии и антропологии я уделила именно бурятской составляющей буддийского пространства России: истории распространения учения в Байкальском регионе, феномену его синкретизма с местными верованиями, традиционной медицинской практике, характеристике дацанской системы, анализу актуальной деятельности наиболее масштабных религиозных организаций (как, например, Буддийская традиционная Сангха России), а также обозначению их роли и места в процессе сохранения этнической идентичности.

Несмотря на то, что начинала я исследование с рассмотрения «традиционного» религиозного института и его характерных атрибутов, фокус моего внимания постепенно сместился к моделям их адаптации в новых условиях и, следовательно, к современности. Характерно при этом, что само явление «адаптирования» в ходе распространения учения для буддизма совершенно не ново. Например, еще тибетский буддизм (в отечественной историографии он часто обозначается термином «ламаизм») возник в результате взаимодействия местной религии бонпо и индийской традиции буддизма (именно так некоторые локальные культовые персонажи переосмысливались в рамках учения, впоследствии же они образуют в пантеоне совершенно уникальную группу гневных защитников буддизма – «дхармапал») [[2]](#footnote-2). Уже тибетский буддизм, распространившийся в Монголии и в Байкальском регионе, значительно расширяет свое обрядовое пространство, перерабатывая на свой лад некоторые дошаманистские верования (культ гор, культ пещеры и т.д.)[[3]](#footnote-3). Иначе говоря, в парадигме исторического развития основополагающим для буддизма оказывается не только учение о страдании и избавлении от него путем соблюдения срединного пути, но и высокая степень синкретичности, адаптивности. Такая религиозная гибкость, вкупе с большой политической значимостью буддийского духовенства и активной поддержкой российского правительства, сформировали в XVII-XIX веках в Байкальском регионе устойчивый и независимый традиционный институт, в основе которого стоит стройная иерархия своих, отечественных лам, осуществляющих свою деятельность в дацанах - образовательных, медицинских, экономических и культурно значимых для бурятского населения религиозных центрах.

Конец XX и начало XXI века, характеризующиеся в России «религиозным возрождением», демократизацией общественной жизни, либерализацией конфессионального законодательства, а также динамичным процессом угасания «живого» традиционного наследия, вносят свои коррективы в жизнедеятельность любых традиционных религиозных институтов. Это касается и буддизма, который, спустя многие и многие годы формирования в определенных регионах своей собственной традиции, распространяется на мегаполисы – пространства мультиэтничные, мультирелигиозные, в крайней степени пестрые и зачастую незнакомые. Именно в современных условиях в Бурятии функционирует несколько конкурирующих религиозных объединений, претендующих на роль наследника регионального традиционного буддийского института, в современных условиях буддийские организации нередко выступают одними из главных наследниц традиционного этнического наследия (как, напр., «Социальные отары» в Бурятии[[4]](#footnote-4)), в современных условиях в столь отдаленном от территорий традиционного распространения, но наиболее крупном и важном для государства мегаполисе, в Москве, сосуществуют и взаимодействуют между собой буддисты-буряты, буддисты-калмыки и буддисты-тувинцы[[5]](#footnote-5).

В связи с этим в своем научно-исследовательском будущем мне хотелось бы, принимая во внимание собранный ранее бурятский полевой материал, значительно расширить этнографические границы исследования. Поэтому в рамках диссертационного исследования мне хотелось бы ответить на ключевые вопросы:

- Каким образом исторически сформировавшиеся на территории России бурятские, калмыцкие и тувинские буддийские традиции адаптируются к современным условиям мегаполиса?

- Какова характеристика их современного состояния на территории Москвы и Санкт-Петербурга в сравнении с обозначенными отечественными центрами распространения?

Объектом исследования станет феномен адаптации буддизма к условиям современного мегаполиса[[6]](#footnote-6). Предметом – бурятские, калмыцкие и тувинские общины Санкт-Петербурга и Москвы. Основным методом исследования будет выступать метод включенного наблюдения. При этом достаточно активно я планирую использовать в своей работе различные полевые этнографические источники: материалы интервьюирования и анкетирования, фотографию.

ЦИТИРУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Галданова. Г. Р. Доламаистские верования бурят. - Новосибирск: Наука, 1987. – 113 с.
2. Герасимова К. М. Традиционные верования тибетцев в культовой системе ламаизма. – Новосибирск. Сиб. отд-ние, 1989. – 317 с.
3. Йонутите, К. «Без овечьей отары достойной жизни не будет»: установление границы религии в контексте социально вовлеченного буддизма в Бурятии / К. Йонутите // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2020. – Т. 38. – № 1. – С. 106-122.
4. Янгутов Л. Е., Цыренов Ч. Ц. БУДДИЗМ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАДИЦИИ РОССИИ // Вестник БГУ. Философия. - 2016. №6. Философия. Философия. - С. 108-119

1. Янгутов Л. Е., Цыренов Ч. Ц. БУДДИЗМ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАДИЦИИ РОССИИ // Вестник БГУ. Философия. - 2016. №6. Философия. Философия. - С. 108 [↑](#footnote-ref-1)
2. Герасимова К.М. Традиционные верования тибетцев в культовой системе ламаизма. – Новосибирск. Сиб. отд-ние, 1989. [↑](#footnote-ref-2)
3. Галданова. Г.Р. Доламаистские верования бурят. - Новосибирск: Наука, 1987. [↑](#footnote-ref-3)
4. Йонутите, К. «Без овечьей отары достойной жизни не будет»: установление границы религии в контексте социально вовлеченного буддизма в Бурятии / К. Йонутите // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2020. – Т. 38. – № 1. – С. 106-122. [↑](#footnote-ref-4)
5. ПМА – Москва, Санкт-Петербург, 2022, 2024. [↑](#footnote-ref-5)
6. Мне хотелось бы исследовать, таким образом, процесс переосмысления локальных буддийских практик, фольклорного, исторического наследия, дисциплинарных аспектов, элементов хозяйственного уклада и т.д. [↑](#footnote-ref-6)