

МУЗЕЙ АНТРОПОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ
ИМ. ПЕТРА ВЕЛИКОГО (КУНСТКАМЕРА)
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ОТДЕЛ ЭТНОГРАФИИ СИБИРИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество Васильева Валерия Владиславовна

Дата зачисления 01.11.2014

Срок окончания аспирантуры 31.10.2017 (3 года)

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

Тема диссертации Практики мобильности и представления о границе
у жителей восточного Таймыра и северо-западной Якутии

Научный руководитель к.с.н. Давыдов В.Н.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ПОДГОТОВКИ

1. Подготовка и сдача кандидатских экзаменов.

а) кандидатский экзамен по иностранному языку (английский) – декабрь 2014 г.
(сдача экстерном). Оценка – отлично.

2. Работа над диссертацией:

а) теоретическая работа

ноябрь 2014 – июнь 2015: подготовительная работа в библиотеках (Российская национальная библиотека, библиотека Академии наук, библиотека МАЭ, библиотека Европейского университета в Санкт-Петербурге) и архивах (архив МАЭ, МКУ Таймырский архив в г. Дудинка, национальный архив республики Саха (Якутия). Изучение современных работ, посвященных исследуемому региону.

Результат работы – написание главы диссертации «Хатанго-Анабарская тундра: трудности административного и этнического деления во второй половине XIX – XX веках».

Обсуждение главы на заседании отдела Сибири 9 апреля 2015 года.

6-20 ноября 2014: поездка в г. Дудинку для работы в Таймырском архиве (совместно с сотрудниками отдела Сибири МАЭ РАН В.Н. Давыдовым, В.И. Дьяченко и Д.В. Арзютовым).

с января 2015: изучение долганского языка

б) экспериментальная работа

12 апреля – 27 июня 2015: полевая работа на восточном Таймыре (пп. Новорыбное и Сындасско) и в северо-западной Якутии (пп. Юрюнг-Хая и Саскылах), работа в архиве г. Якутска.

Сбор материала для диссертации и исследовательского проекта «"Дети девяностых" в современной Российской Арктике: оценка настоящего и желаемое будущее» (финансирование Российского научного фонда, 2014–2016, № 14-18-02136)

в) публикация статей

«У нас здесь свой мир»: пространство Таймырского полуострова в ментальных картах его жителей // Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности: методология, методика и практики исследования: Программа и тексты. – Томск: Изд-во Том. ун-та. 2014: 20-22

(в обработке) Препринт докладов на рабочих семинарах по проекту «"Дети девяностых" в современной Российской Арктике: оценка настоящего и желаемое будущее»:

- Таймыр: экономика, демография и миграционные процессы
- Анабарский улус Якутии: экономика, промышленность, этнические отношения
- Промышленность Севера России: функционирование, инфраструктура, человеческое измерение (в соавторстве с Ксенией Гавриловой)

Аспирант  «_____» _____ 20 г.

Научный руководитель  «_____» _____ 20 г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ПОДГОТОВКИ

1. Подготовка и сдача кандидатских экзаменов.

- а) кандидатский экзамен по истории и философии науки – ноябрь 2015 г.
(посещение подготовительных курсов в сентябре 2014 г. – апреле 2015 г.)
- б) кандидатский экзамен по специальности – апрель–май 2016 г.

2. Работа над диссертацией:

а) теоретическая работа

ноябрь 2015 – май 2016: анализ полевых данных
декабрь 2015: написание второй главы диссертации
май 2016: написание третьей главы диссертации

б) экспериментальная работа

сентябрь – ноябрь 2015: архивная работа в Государственном архиве Красноярского края, полевая работа в г. Норильске

Сбор материала для диссертации и исследовательского проекта «Молодежь в северных городах (Норильск, Никель, Мончегорск): запрос на городскую среду» (финансирование ОАО «ГМК «Норильский никель», 2015-2016)

июнь – август 2016: полевая работа на восточном Таймыре (пос. Сындасско и Попигай) и в северо-западной Якутии (пос. Юрюнг-Хая и Саскылах)

Сбор материала для диссертации и исследовательского проекта «"Дети девяностых" в современной Российской Арктике: оценка настоящего и желаемое будущее» (финансирование Российского научного фонда, 2014–2016, № 14-18-02136)

в) публикация статей

февраль – май 2016: две публикации в изданиях из списка ВАК, предположительно в журналах «Этнографическое обозрение», «Антропологический форум» или «Журнал социологии и социальной антропологии».

Аспирант _____ « _____ » _____ 20 г.

Научный руководитель _____ « _____ » _____ 20 г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ПОДГОТОВКИ

1. Подготовка и сдача кандидатских экзаменов.

2. Работа над диссертацией:

а) теоретическая работа

сентябрь 2016 – сентябрь 2017: систематизация имеющихся данных, их анализ.
Подготовка чернового варианта диссертации к декабрю 2016 года.

октябрь 2017: защита диссертации

б) экспериментальная работа

в) публикация статей

Публикация статей в изданиях из списка ВАК.

Публикация статьи в коллективной монографии по результатам работы проекта «"Дети девяностых" в современной Российской Арктике: оценка настоящего и желаемое будущее» (финансирование Российского научного фонда, 2014–2016, № 14-18-02136)

Аспирант _____ «_____» _____ 200 г.

Научный руководитель _____ «_____» _____ 200 г.

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ

1. Подготовка и сдача кандидатских экзаменов.

- а) кандидатский экзамен по иностранному языку (английский) – декабрь 2014 г.
Оценка – отлично.
(сдача экстерном, без посещения подготовительных курсов)
- б) кандидатский экзамен по истории и философии науки – ноябрь 2015 г.
(посещение подготовительных курсов в сентябре 2014 г. – апреле 2015 г.)
- в) кандидатский экзамен по специальности – апрель–май 2016 г.

2. Работа над диссертацией

а) теоретическая работа

ноябрь 2014 – июнь 2015: подготовительная работа в библиотеках (Российская национальная библиотека, библиотека Академии наук, библиотека МАЭ, библиотека Европейского университета в Санкт-Петербурге) и архивах (архив МАЭ, МКУ Таймырский архив в г. Дудинка, национальный архив республики Саха (Якутия). Изучение современных работ, посвященных исследуемому региону.

Результат работы – написание главы диссертации «Хатанго-Анабарская тундра: трудности административного и этнического деления во второй половине XIX – XX веках».

Обсуждение главы на заседании отдела Сибири 9 апреля 2015 года.

6-20 ноября 2014: поездка в г. Дудинку для работы в Таймырском архиве (совместно с сотрудниками отдела Сибири МАЭ РАН В.Н. Давыдовым, В.И. Дьяченко и Д.В. Арзютовым).

с января 2015: изучение долганского языка

ноябрь 2015 – май 2016: анализ полевых данных

декабрь 2015: написание второй главы диссертации

май 2016: написание третьей главы диссертации

сентябрь 2016 – сентябрь 2017: систематизация имеющихся данных, их анализ.

Подготовка чернового варианта диссертации к декабрю 2016 года.

б) экспериментальная работа

12 апреля – 27 июня 2015: полевая работа на восточном Таймыре (пп. Новорыбное и Сындаласко) и в северо-западной Якутии (пп. Юрюнг-Хая и Саскылах), работа в архиве г. Якутска.

Сбор материала для диссертации и исследовательского проекта «"Дети девяностых" в современной Российской Арктике: оценка настоящего и желаемое будущее» (финансирование Российского научного фонда, 2014–2016, № 14-18-02136)

сентябрь – ноябрь 2015: архивная работа в Государственном архиве Красноярского края, полевая работа в г. Норильске

Сбор материала для диссертации и исследовательского проекта «Молодежь в северных городах (Норильск, Никель, Мончегорск): запрос на городскую среду» (финансирование ОАО «ГМК «Норильский никель», 2015-2016)

июнь – август 2016: полевая работа на восточном Таймыре (пос. Сындаласко и Попигаи) и в северо-западной Якутии (пос. Юрюнг-Хая и Саскылах)

Сбор материала для диссертации и исследовательского проекта «"Дети девяностых" в современной Российской Арктике: оценка настоящего и желаемое будущее» (финансирование Российского научного фонда, 2014–2016, № 14-18-02136)

в) оформление диссертации**апрель 2015:** написание исторической главы диссертации**декабрь 2015:** написание текста второй главы диссертации**май 2016:** написание текста третьей главы диссертации**декабрь 2016:** подготовка чернового варианта диссертации**январь – сентябрь 2017:** редактирование текста диссертации и предзащита**октябрь 2017:** защита диссертации

Аспирант В. Васильева « _____ » _____ 200 г.

Научный руководитель В. Н. Добров « _____ » _____ 200 г.
В. Н. Добров

Аспирант _____

защитил _____ (представил к защите) кандидатскую диссертацию на тему _____

на Совете _____

Руководитель научного учреждения _____

« _____ » _____ 200__ г.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫБОРУ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В рамках магистерской программы я занималась исследованием практик мобильности и представлений о пространстве в Таймырском регионе. Тема магистерской диссертации была сформулирована как «Транспортная система Таймыра: представления о пространстве и доступ к мобильности». Меня интересовало то, каким образом транспортная схема и представления о пространстве в различные исторические периоды оказывали взаимное влияние друг на друга, как пространственные представления менялись под влиянием государства, и каким образом современное ослабление роли государства в регулировании транспортных потоков интенсифицировало использование социального капитала в сфере движения.

В своей кандидатской диссертации я решила сосредоточиться на части того же региона и схожей тематике. В рамках кандидатской диссертации меня будут интересовать практики мобильности и представления о границе в Хатанго-Анабарской тундре, которая рассечена административной границей между Таймырским муниципальным районом Красноярского края и Анабарским улусом республики Якутия.

Регион, который предполагается исследовать, до 1922 года был административно единым и принадлежал Туруханскому краю. В источниках дореволюционного и раннего советского времени регион между Хатангой и Анабаром описывается как единый также и в хозяйственном отношении. Население составляли кочевники-оленоводы, а также русские промышленные и служилые люди, жившие оседло. Разумеется, нередки были случаи браков между ними, и происходила постепенная ассимиляция русского населения.

Этот регион всегда был местом соединения двух потоков пришлых людей: русские служилые, торговые и промышленные люди осваивали край и со стороны Лены, и со стороны Мангазеи по Енисею, далее через систему таймырских рек. С Лены, помимо русских промышленников, приходили еще и якутские. Кроме того, с юга распространялись эвенкийские группы.

Закономерным образом, из-за смешанного проживания провести границу между группами оказалось трудно. В дальнейшем дискуссия об этнической принадлежности обитателей Хатангско-Анабарского междуречья оказалась важной для развернувшегося в 1920-30-е годы вопроса о переопределении границы между Якутией и таймырской стороной.

Мне кажется, что справедливо говорить о влиянии территориальной границы на формирование других воображаемых границ. Обычно принято говорить о государстве в целом как агенте влияния. Однако на практике существуют значительные различия в

устройстве жизни и между соседними регионами одной и той же страны и рассмотрение влияния внутренней, а не межгосударственной границы кажется не менее обоснованным.

При этом необходимо принять во внимание, что в России имеет место вертикальная структура осуществления власти. Все административные связи, а, следовательно, и транспортная система, строятся на связи столицы с региональными центрами, региональных центров с меньшими поселениями, и так далее.

При такой структуре управления и организации транспортной системы, оказывается, что поселения интегрированы только внутри своей административной единицы. Приграничные территории оказываются маргинальными, и мобильность даже между близкими поселениями разных регионов зачастую оказывается затруднена и отдана на откуп «низовой» инициативе жителей. И в случае, когда, несмотря на отсутствие какой бы то ни было инфраструктурной связи, жители разных регионов все равно продолжают осуществлять мобильность между регионами, кажется интересным рассмотреть причины и способы осуществления этой мобильности.

Я предполагаю фокусироваться на различных аспектах мобильности, охватывающих перемещения различного рода: от коротких поездок по тундре до движения между таймырскими и якутскими поселками, связывая их с факторами административной принадлежности, этнической идентичности и экономических стратегий. Таким образом, мой основной исследовательский вопрос можно сформулировать следующим образом:

- Каким образом осуществляется перемещение в регионе, как выстраиваются воображаемые границы между регионами и как они влияют на практики мобильности между ними?

Объект исследования – жители поселков восточного Таймыра и северо-западной Якутии. Предмет – практики мобильности и представления о границе у жителей этого региона.

Основными методами станут включенное наблюдение и интервью.